

**ПОРЯДОК ДЕЙСТВИИ ПЕРСОНАЛА МОБУ СОШ №1 с.Бакалы
ПРИ СТОЛКНОВЕНИИ С КРИЗИСНЫМИ СИТУАЦИЯМИ,
НАРУШАЮЩИМИ ПСИХОЛОГИЧЕСКУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

Специалист	Функции, действия
Руководитель образовательной организации	Руководитель образовательной организации должен: 1.Позвонить семье, предложить помощь, поддержку. Обозначить действия, которые необходимо предпринять. Назначить ответственного. 2.Поставить в известность всех, непосредственно связанных с событием (учителей, одноклассников, школьный персонал). Определить последовательность действий. Назначить ответственных. 3.Определить политику контакта со средствами массовой информации, какую информацию предоставлять. 4.Оповестить вышестоящую организацию о ЧС (информация включается в себя следующие сведения — юкола, дата происшествия, краткое описание, что сделано антикризисной школьной бригадой, ее действия). Выделить помещение для групповой работы и других особых целей. Составить расписание (в зависимости от ситуации школа может быть закрыта на день, работа учреждения может быть продолжена в обычном режиме с обращением особого внимания на «группу риска» и т.д.). 5.Предпринять шаги по выявлению «группы риска». 6.Определить необходимость связаться с родителями учащихся «группы риска». 7.В случае смерти или самоубийства принять необходимые меры в отношении личных вещей.
Заместители директора	1.Координируют действия участников образовательных отношений. 2.Управляют ходом обсуждения. 3.Обеспечивают ведение документации и реализацию помощи конкретному ребенку со стороны всех участников антикризисной группы.
Педагог- психолог	1.Составляет «Акт регистрации случая насилия и принятых мер» 2.Поддерживает ребенка в острых кризисных реакциях. 3.Обеспечивает психодиагностику (личностные особенности, причины кризисной ситуации). 4.Дает рекомендации участникам по взаимодействию с ребенком, подвергшимся насилию или совершившим попытку суицида в кризисный и посткризисный период. 5.Консультирует, осуществляет индивидуальную коррекцию, включает в групповые занятия по мере необходимости. 6.Консультирует педагогов, родителей, ребенка. Дает рекомендации по взаимодействию с ребенком в кризисе. 7.Способствует разрешению провоцирующих ситуацию конфликтов. 8.Развивает необходимые психологические компетенции на

	индивидуальных и групповых занятиях. 9.Организует межведомственное взаимодействие. (Рекомендуется обратиться к психиатру, или другим специалистам).
Социальный педагог	1.Изучает социальную ситуацию в семье и образовательном учреждении. 2.Взаимодействует с родственниками и социальным окружением ребенка. 3.Осуществляет взаимодействия на межведомственном уровне. Осуществляет социализацию (включение ребенка в досуговую деятельность, в новую группу детей). 4.При необходимости обеспечивает безопасные условия проживания ребенка. 5.Обеспечивает безопасность в школе (защищает от травли, преследований). 6.При необходимости обеспечивает помощь специалистов различных учреждений и ведомств. 7.Принимает участие в составлении «Акта регистрации случая насилия и принятых мер»
Классный руководитель	1.Изучает социальный статус ребенка в классе. 2.Информирует об особенностях семейного воспитания и включенности родителей в проблемы ребенка. 3.Взаимодействует с педагогами с целью обеспечения адаптации в кризисный период. 4.Способствует разрешению конфликтных ситуаций в классе. Включает ребенка в школьную жизнь. 5.Способствует обеспечению приемлемого статуса в классе.
Родители (законные представители)	1.Обеспечивают постоянный эмоциональный контакт с ребенком в кризисный период. 2.Выполняют рекомендации специалистов. 3.Посещают консультации психолога, специалистов ОУ. 4.При необходимости производят значимые изменения в жизни семьи.
Любой работник ОУ, ставший свидетелем кризисной ситуации, первый узнавший о ней	1.Оказывает первую помощь пострадавшему от насилия. 2.Оповещает о случае все заинтересованные стороны. 3.Принимает участие в составлении «Акта регистрации случая насилия и принятых мер»
Медицинский работник	1.Обеспечивает экстренную медицинскую помощь. 2.Направляет в учреждения здравоохранения.